

Anerkendelse i kristent perspektiv

Den anerkendende tilgang, anerkendende pædagogik, anerkendende ledelse – eller slet og ret *anerkendelse* – er ord, vi ofte møder i skoler og institutioner. Men også i erhvervslivet, i den terapeutiske verden og flere andre steder.

I dette hæfte holder vi os til skoleverdenen. Vi vil skrive for de ansatte på kristne friskoler og efterskoler, men også for dem, der har deres daglige arbejde på andre skoler, og som ønsker at lade sig inspirere af såvel den anerkendende tilgang som et kristent perspektiv.

Der er mindst to grunde til hæftets titel. For det første, at det ligger i direkte forlængelse af et kristent menneskesyn, at vi skal anerkende hinanden, fordi alle mennesker er skabt af Gud og står i forhold til ham. For det andet fordi vi mener, at et kristent menneskesyn tænder nogle relevante advarselslamper i forhold til den udformning, som anerkendelsen har fået i det pædagogiske univers.

Vi mener altså, at anerkendelse i skolen rummer megen, god inspiration; men den rummer også nogle faldgruber, som vi på grundlag af et kristent menneskesyn bør skabe modvægt til. Derfor er der brug for et kristent bidrag til den anerkendende tilgang!

Forfatterne – Carsten Hjorth Pedersen, Niels Kousgaard og Hans Jørgen Hansen – er godt kendt med såvel pædagogik som praktisk skolehverdag i relation til lærere, pædagoger og ledere.

Kristent Pædagogisk Institut

Åbuen 28, 3400 Hillerød

Telefon 48 24 24 62

E-mail: kpi@kpi.dk

Hjemmeside: www.kpi.dk

Anerkendelse i kristent perspektiv