

Podcast, forkyndelsesoplæg, undervisningplaner, artikler og meget mere

➤ | **De 15 studerende ved KPI Akademi har afleveret deres første opgave**
Læs eller lyt til deres inspirerende og engagerede bidrag på www.kpi.dk

De 15 studerende ved *KPI Akademi* har afleveret deres første opgave i begyndelsen af januar 2019. Opgaven har været selvvalgt; men den skulle være af religionspædagogisk karakter. Gerne med links til de 1.000 siders pensum, som de studerende har haft i 2018. Undervejs har de studerende kunnet få vejledning af undertegnede.

Resultatet har imponeret mig og gjort mig stolt over, at KPI får lov at være "rugekasse" for 15 unge, der dygtiggør sig inden for det religionspædagogiske område. De 15 opgaver er beskrevet herunder. Jeg vil kraftigt opmuntre Nyhedsbrevets læsere til at vælge en eller flere af dem og læse eller lytte med. De findes på KPI's hjemmeside: www.kpi.dk → Hvad kan vi? → KPI Akademi /CHP

Andreas Bjerre Nielsen, pædagog og kandidatstuderende i pædagogisk filosofi:



Demens og menneskesyn (9 sider)

Andreas diskuterer i denne artikel menneskesyn og personstatus i forhold til mennesker med demens. Demente kan ændre personlighed og karaktertræk, hvilket kan få én til at rejse spørgsmål som: Er personen der stadigvæk? Hvad skal der til for at kunne kaldes en person? Artiklen ser på forskellige svar på disse spørgsmål, og den fremstiller det kristne menneskesyns provokation og potentiale i forhold til mennesker med demens.

Ann Charlotte Nørremark, pædagog og kandidatstuderende i antropologi:



At begribe troens rum: Refleksioner om kristen tro og tilhørsforhold, og hvordan man videregiver det til børn? (18 sider)

Ann Charlotte arbejder i denne artikel med begrebet *troens rum*. Hun definerer, hvad der kan forstås ved det, og ser det i flere dimensioner, fx som et fysisk, konkret sted og som en givende, erfaret virkelighed. Dernæst ser hun på, hvordan troens rum kan gives videre, især til børn. Her nævnes fire roller til inspiration: Lærer-, apostel-, profet- og evangelistrollen. Hun introducerer bl.a. begrebet "at hjemme den med Gud".

Anne Line Iversen Vestergård, lærerstuderende:



Undervisningsoplæg til to-fire lektioner om forelskelse, kærester og sex (10 sider)

Anne Line har lavet et oplæg, der handler om: Sex i vores verden og i Bibelen, Dreng og pige, Porno og onani og Hvordan man kan være kærester på en måde, som er tryk, men også realistisk. Oplægget består af to dele. Første del er et talepapir samt pædagogiske ideer til, hvordan emnerne kan tages op med en gruppe elever på en efterskole. Anden del er en refleksion, der begrundes, diskuterer og perspektiverer emnet og undervisningsoplægget.

Christian Iversen Vestergård, teologistuderende:



Børneritualer – med krop og ånd – for 2-6 årige, samt alle os andre (16 sider)

Christian har udformet 11 meget konkrete ideer til små, enkle "andagter" for helt små børn, hvor kroppen og det at gøre noget sammen med børnene er det bærende. Fordi især små børn – men såmænd også alle os andre – lærer med kroppen, alle sanserne og bevægelserne. Afslutningsvis rummer

opgaven tre sider med refleksioner over materialet og det forhold, at *troen skabes i børn, når den opleves*.

Christina M. Erikson, antropolog: **MOR. Refleksioner til gravide og førstegangsfødende**



Christina har skrevet en pjese på 12 sider, der udgives af KPI. Hun trækker på egne erfaringer som nybagt mor og tilbyder kvinder i samme situation ord for de erfaringer, tanker og følelser, der fylder i den situation. Der er også nogle ord til og om faderen til barnet. Pjecen ligger i elektronisk version på www.kpi.dk. Den kan bestilles i papirudgave ved henvendelse til KPI's kontor.

David Ingemansen, teologistuderende:



Forkyndelsesplan med en indledende selvrefleksion: Med mere end ord (14 sider)

David har udarbejdet et forkyndelsesmateriale til en weekend-teenlejr eller andre korte undervisningsforløb over emnet *Bag Billedet*. Målgruppe: 13-16 år. Planen indledes med en refleksion over formidling af kristendom til målgruppen, herunder metodiske overvejelser. Herefter følger fire forberedte undervisningsmoduler med hovedtekster og indholdsbeskrivelser, inklusiv virkemidler, lege, icebreakers eller andre øvelser til aktivering i løbet af undervisningen.

Gurli Kirkegaard Hewitt, pædagog: **Et hjerte for mentoring** (5 sider)



Gurli rækker en opfordring til, at man i kristne menigheder og fællesskaber etablerer

mentor-ordninger på tværs af generationerne. Det sker under følgende overskrifter: Relationer på tværs af generationer – uden frygt, Guds faderhjerte, Min egen åndelige vandring, Mentorens rolle, Hvordan kan et mentorforløb se ud? Samtalens struktur. Opgaven søger at motivere til mentoring, og den giver praktiske ideer til, hvordan man praktiserer det.

Helene Kofoed-Pihl, *samfundsfag- og religionsstuderende:*

Lektionsplan til seminar om åndsfrihed for unge kristne (25 sider)

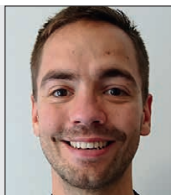
Helenes undervisningsmateriale bærer titlen: *Frihed til egne overbevisninger i det danske samfund?* Det kan bruges over for unge fra ca. 16 år og opefter. Det rummer detaljerede ideer til, hvordan denne målgruppe kan få indsigt i åndsfrihedens store betydning for vores samfund, og det giver ideer til, hvordan åndsfriheden kan fremmes. Der gives ideer til debat om konkrete cases, fx debatten om kønsopfattelser.



Jesper Risbjerg Kristensen, *teologistuderende:*

Overvågning og pædagogik (8 sider)

Jesper søger at indkredse forholdet mellem overvågning, der tilsyneladende er tiltagende i vores samfund, og pædagogik. Der skelnes mellem positiv og negativ overvågning, koblet til forholdet mellem dannelse og uddannelse. Der gøres noget ud af at skelne mellem den intention, fx en lærer har med sin pædagogik/overvågning, og hvordan dette opleves af eleverne. Afslutningsvis sættes dette i forhold til Gud, som den der ser os – og hvad det betyder for vores liv med hinanden.



Mathilde Bech Braüner, *psykologistuderende:*

Køn i et kristent perspektiv. Hvordan kan man forholde sig til kønsdebatten? (37 sider)



Mathilde har udarbejdet en vidensbank for det aktuelle spørgsmål om køn og kønsopfattelse i kristent perspektiv. Vidensbanken består af fire hoveddele, som rummer megen viden og bud på argumentation: 1) Kirken og Queer – om kønsforståelsen i Bibelen og i Queer-teori. 2) Nogle psykologiske perspektiver på køn. 3) En refleksion over kønsroller i kirken. 4) Hvordan kan jeg som kristen møde personer med kønsidentitetsproblemer?

Mikkel Haahr Andersen, *lærer:*
Podcast: En religionspædagogisk samtale med Carsten Hjorth Pedersen

Mikkel har oprettet en podcast-kanal på vegne af KPI, hvor han præsenterer konceptet *Livslektionen*. Første podcast er en times samtale med Carsten Hjorth Pedersen om en række aktuelle religionspædagogiske emner, fx: Hvad er religionspædagogik, og hvad kan den bruges til? På www.kpi.dk kan man se, hvor podcasten kan hentes, så man kan lytte til den, når man løber en tur, sidder i toget eller har en aften derhjemme til eftertanke.



Milka Kofoed-Jespersen, *teologistuderende:*
En fortælling om fortælling (6 sider)

Milka har skrevet en fortælling om det at fortælle, især bibelhistorie. Vi følger hende en dag, hvor hun forbereder sin bibelhistorie, kører (i regnvej) til kirken, hvor fortællingen skal afvikles over for en gruppe *betweens*. Vi følger også alt det andet, der sker den aften. Afslutningsvis er der en refleksion over Jesus som den store fortæller. Fortællingen er i sig selv en varm anbefaling af at kaste sig ud på fortællingens dybe vand og øve, øve, øve sig på det.



Simon Hauge Lindbjerg, *lærer:*
Autoriteter. Et undervisningsforløb til 8. - 9. klasse (9 sider plus slides)

Simon har udarbejdet et undervisningsforløb (inkl. en række slides), som over seks lektioner i faget kri-

stendomskundskab handler om det aktuelle og udfordrende tema *autoriteter*: 1. lektion: Introduktion.

2. lektion: Bibelsteder om autoritet. 3. lektion: Forældre som autoritet. 4. lektion: Bibelen som autoritet. 5. lektion: Myndighederne som autoritet. 6. lektion: Opsamling. Materialet rummer didaktiske overvejelser samt konkrete ideer til metoder, tekster og materialer.



Søren R. S. Jacobsen, *teologistuderende:*

Markusevangeliet i børnehøjde (4 sider)

Søren genfortæller eller oversætter Markusevangeliet kapitel 1-2,12 fra den græske tekst med aldersgruppen 8-12 årige som primær målgruppe. Målet er at fastholde en forholdsvis tekstnær oversættelse, som ikke undlader de dele af evangeliet, som kan være barske eller svære at forstå. Oversættelsen kan læses af – eller læses op for – børn i alderen 8-12 år. Men teksten kan også lette forståelsen for den, der skal *genfortælle* disse tekster for børn.



Therese Nørre-mark Laursen, *lærer og kandidatstuderende i generel pædagogik:*
Den smukke risiko som pædagogikkens betingelse (6 sider)

Therese fremlægger i denne artikel et kristent perspektiv på den almenpædagogiske problemstilling vedrørende læring, undervisning og dannelse. Hun skitserer konflikten om læringsbegrebet og inddrager den hollandske uddannelsesstænk Gert Biestas syn på undervisning. Dette munder ud i refleksioner om et kristent perspektiv på pluralisme, normativitet, autoritet, unikhed og transcens.



På de følgende sider følger smagsprøver fra nogle af opgaverne. +