



Bagerst fra venstre: Mathilde Bech Braüner, Milka Koefoed-Jespersen, Jesper Risbjerg Kristensen, Simon Hauge Lindbjerg, Andreas Bjerre Nielsen, Ann Charlotte Nørremark, Søren Jakobsen, Therese Nørremark Laursen, Mikkel Haahr Andersen, Helene Kofoed-Pihl, Gurli Kirkegaard Hewitt og Christian Vestergaard.

Forrest fra venstre: Anne Line Vestergård, David Ingemansen, Carsten Hjorth Pedersen og Christina Munk Eriksen.

Første samling på KPI Akademi

Den 9. marts kl. 10-19 samledes de 15 studerende på *KPI Akademi* og undertegnede for første gang. Det blev et inspirerende og positivt møde med 15 unge – mellem 23 og 34 år – der er meget motiverede for at arbejde med de kristen-pædagogiske udfordringer, der er vores fælles fokus. Jeg oplever det som et privilegium at skulle følge dem i 2018 og 2019.

Der er fem teologistuderende, tre pædagoger, to lærere, to lærerstuderende, en antropologi-, en psykologi- og en samfundsfagsstuderende. Nogle af dem er desuden i gang med en videreuddannelse.

Pensum og opgaver

Inden første samling havde de studerende læst et pensum fortrinsvis med klassiske religionspædagogiske tekster, og inden dette første halvår

er til ende, skal de have læst i alt 500 siders pensum. Samme omfang skal de læse de tre sidste semestre. Altså 2.000 sider i alt.

Jeg havde undervisning og oplæg, og debatlysten var stor. Der var også mange praktiske ting, vi skulle have klaret. Bl.a. om de opgaver, de studerende er forpligtet på at skrive. Siden vi var sammen i marts, er det nu afklaret, hvad deres første opgave kommer til at dreje sig om, fx:

- En antropologisk analyse af gruppe-dynamikker i kristne ungdomsmiljøer.
- Materialer og undervisningsplan for en temadag om identitet og seksualitet på kristne efterskoler.
- Et enkelt og letlæseligt materiale til gravide og nybagte mødre omhandlende moderrolle og moderidentitet i et kristent perspektiv.

- Manus og slides til et seminar om åndsfrihed for 16-20-årige KFS'ere.
- Et undervisningsforløb og materiale til udskolingen i kristendoms-kundskab på kristne skoler.

Disse fem er tilfældigt valgte eksempler. De øvrige ti er lige så vigtige og relevante.

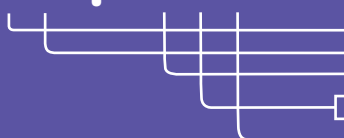
Desuden er der etableret lokale studiegrupper, hvor nogle af de studerende mødes for at tale om pensum eller opgaverne.

Tak for forbøn

Næste samling på *KPI Akademi* bliver den 5. oktober 2018.

TAK til alle, som vil være med til at bede for dette forløb, hvor 15 af fremtidens religionspædagoger dannes. ✚

/CHP



Velkommen til KPI's generalforsamling

↘ | Den 7. september 2018 i Fredericia

KPI's personlige medlemmer samt repræsentanter for KPI's medlemsorganisationer indkaldes hermed til ordinær generalforsamling **fredag den 7. september 2018, kl. 15.30 – 21.30** i **Michaelisgården, Vendersgade 30B, 7000 Fredericia**

Program

Vi samles om følgende program:

- 15.30 Drop-in-kafe med brød.
16.00 Generalforsamling med følgende dagsorden:
1. Valg af dirigent og referent.
 2. Drøftelse af KPI's arbejde på grundlag af formandens og den daglige leders beretninger.
 3. Fastsættelse af medlemskontingenter.
 4. Godkendelse af revideret regnskab 2017 og budget 2019.
 5. Valg af medlemmer til bestyrelsen.
 6. Valg af revisor.
 7. Eventuelt.
- 18.00 Aftensmad v. Christel Aagaard
19.30 Åben festaften med foredrag v. teolog og sjælesørg Dan K. Månsson:

Betydningen af barndommens gudsbilleder

– **Hvordan er de, og hvor kommer de fra?**
– **Hvordan hjælpe mennesker til nærende, frem for tærende gudsbilleder?**

Debat

Præsentation af KPI Akademi mm.

Kaffe

21.30 Afrejse

Vedtægter, referater og bilag ligger på kpi.dk

KPI's vedtægter ligger på www.kpi.dk → *Hvem er vi.*

På www.kpi.dk → *Arrangementer* finder du:

- referater af bestyrelsesmøderne siden sidste generalforsamling
- generalforsamlingens forretningsorden
- revideret årsregnskab 2017 (pkt. 4)

Efter den 3. august finder du desuden:

- formandens og den daglige leders årsberetninger (pkt. 2)
- forslag til medlemskontingenter samt budget 2019 (pkt. 3 og 4)
- forslag til kandidater til valg til bestyrelsen samt forslag til revisor (pkt. 5 og 6)

Yderligere punkter til dagsordenen samt kandidater til bestyrelsen skal være KPI's formand i hænde senest den 17. august 2018. Endelig dagsorden offentliggøres på KPI's hjemmeside den 24. august 2018.

Deltagelse er gratis, men tilmelding er nødvendig

Det er gratis for KPI's medlemmer at deltage i generalforsamlingen, men det er vigtigt, at du tilmelder dig, så vi ved, hvor mange der skal serveres for. Send en e-mail til chp@kpi.dk eller en SMS til 28 40 53 14. Oplys navn og e-mail eller telefonnummer. **Seneste frist for tilmelding er den 31. august 2018.**

ALLE er velkommen kl. 19.30

Bemærk, at programmet kl. 19.30 – 21.30 er åbent for ALLE interesserede, og deltagelse, der begrænser sig til dette tidsrum, kræver IKKE tilmelding.

Velkommen til alle fra lokalområdet, og inviter gerne venner og bekendte til denne del af programmet. 🌟

Med venlig hilsen

Karen Aagaard

Formand for KPI's bestyrelse

Tlf. 40 21 08 40

E-mail karen@constructa.dk



Michaelisgården i Fredericia. (Foto: Fredericiahistorie.dk)



Den åndelige samtale med børn

➤ | Af teolog og sjælesørger Dan K. Månsson, Nykøbing F

For nogle voksne er det naturligt at føre åndelige samtaler med børn. Mens det for andre måske vækker undren og rejser nogle spørgsmål: Er børn åndelige? Kan børn tale om åndelige ting? Kan voksne føre åndelige samtaler med børn? Hvordan ser sådan en samtale ud?

I denne artikel søger jeg at svare på disse fire spørgsmål.

Er børn åndelige?

Ånd og åndelighed er en medfødt dimension hos mennesket, som adskiller os fra alle andre levende væsener.

Det kristne menneskesyn skitserer fire dimensioner hos mennesket: en kropslig, psykisk, åndelig og relationel. I perioder af historien har der været tendens til skarpt at adskille dimensionerne. I dag ved vi, at dimensionerne er stærkt integreret i hinanden. Vi bør tale om det hele menneske.

Alligevel bliver vi i forskellige situationer optaget af den ene af dimensionerne. Man kan f.eks. høre lægen spørge sygeplejersken: "Hvordan går det med mavebrokket på stue 8?" Men der ligger ikke kun et mavebrok på stue 8, der ligger et helt menneske. Lægen spørger altså til, hvordan det går Pernille på stue 8. I børnekirken kan vi på samme måde have indsnævret fokus på Pernilles ånd, når vi taler om tro, frelse og evigt liv. Når vi taler om socialt udsatte børn, har vi fokus på adfærden i relationerne.

Åndeligheden er nok en ud af fire dimensioner i mennesket, men den udfolder sig også i de tre andre. I en kristen sammenhæng får åndeligheden kropslige, psykiske og relationelle udtryk i f.eks. bøn, lovsang og nadver.

Åndeligheden er heller ikke "ren", syndefaldet indtog hele mennesket. Ånd er derfor ikke et ensidigt positivt begreb. Bibelen pointerer, at der findes "ond ånd", og at vores åndelighed kan blive en tjener for både selvished og dæmoni.

I teologisk sammenhæng taler man

snarere om spiritualitet ('spiritus' er et latinsk ord, som ganske enkelt betyder 'ånd'). I nogle kirkelige sammenhænge forbindes ordet spiritualitet med nyreligiøsitet eller okkultisme, og derfor vækker det mislyd. Men at andre har misbrugt ordet, skal ikke hindre os i at bruge det rigtigt og godt.

Der har i kirkelige kredse op gennem kirkens historie været stærke tendenser til at se på børn som ikke-åndelige. Åndeligheden voksede frem med tiden eller blev vakt til live med ungdomstiden. Derfor havde man ikke meget syn for oplæringen hos små børn, men fandt ungdomstidens omvendelse og bekendelse vigtig.

Kan børn tale om åndelige ting?

De gør det! Ikke fordi de er bevidste om, at det er åndelige ting, de snakker om; men fordi de udforsker livet og søger mening og forståelse.

I sommeren 2011 blev Norge rystet af en massakre både i Oslo og på Utøya. Mange døde. I blomsterhavet uden for Oslo Domkirke i dagene efter fangede et gult kort en kirkemedarbejders opmærksomhed. Regnen havde næsten udvisket engletegningen. På kortet stod der: "Mamma og jeg ba til Gud i kveld. Vi gråt og var redde. Vi spurte hvordan dette kunne skje. Men Gud bare gråt. Vi kunne ikke høre hva han sa". (Badeliv. Et magasin fra Modum Bad. Nr. 3/2011, p. 19).

Hvilken baggrund barnet har, hvad mor og barn har talt om, ved vi ikke. Vi ved, at de græd og var bange. Og vi ved, at barnet midt i det meningsløse finder en mening i Guds solidaritet med de grædende. Barnets spiritualitet var enkel og konkret. Den blev udtrykt i tegning og ord godt hjulpet af barnets kreativitet, og så fik den ben at gå på. Formentlig godt hjulpet af en forælder har barnet været på pladsen foran domkirken med sit brev og en buket blomster.

Sturla Sagberg definerer spiritualitet som evnen til livsmestring og håb. Og

det er præcis, hvad barnet evner med sit gule kort. Vi ved om det, fordi barnet i den proces blev hjulpet af en vigtig omsorgsperson, der anerkendte barnet, måske endda identificerede sig med barnet.

Litteraturen giver eminente eksempler på børns evne til at mestre ubegribeligt svære problemstillinger. Astrid Lindgren skildrer det flere gange i fortællingerne om Madicken (Grynet).

Fx da Madicken en morgen fortæller sin lillesøster, Lisabet, om kannibalen:

"Kannibalen kommer listende ganske, ganske stille i junglen, hvor der går en missionær, og – haps – sætter kannibalen tænderne i ham, før han så meget som har hørt et pust."

Lisabet gyser. Det er væmmeligt at gøre sådan noget mod en stakkels missionær, der ikke har gjort en kat fortræd. "Den kannibal kommer nok aldrig i himlen," mener Lisabet.

"Nej, det kan du lige bande på, han ikke gør!" erklærer Madicken bestemt.

Lisabet nikker tilfreds. Men så begynder hun at tænke over sagen. "Jo, det gør han alligevel, den usling," siger hun endelig.

"Gør hvad for noget?" spørger Madicken.

"Kommer i himlen. For han har jo missionæren i maven, og missionæren skal komme i himlen, kan du nok forstå."

De bliver enige om, at det er rigtig lumpent af kannibalen at snige sig ind i himlen på den lumske måde.

"Men vent bare, til Gud opdager, hvad han har gjort," siger Madicken truende.

"Så er han saftsuseme færdig, for så bliver han smidt ud!" siger Lisabet. Og så giver de pokker i kannibalen. En dag som i dag har de virkelig andet at tænke på. (fra "Madicken og lille Splint").

Begge eksempler viser, at børn løser teologisk vanskelige spørgsmål på måder, der nok er barnlige og ikke di- »»



FOTO: UNSPLASH

»» rekte har skriftbelæg; men de finder en vej, hvor Gud kan fortsætte med at være Gud, og barnet kan fortsætte med at tro på Gud.

Barnets evne til at søge eksistentiel og moralsk mening er spiritualitet. Den kan ikke læres, men den kan næres (eller tæres) i relationer. Derfor oplever voksne, at børn spørger om alt mellem himmel og jord. De erfarer på forskellig måde livets gåder, og så vil de have sparring på tolkningen.

Kan voksne føre åndelige samtaler med børn?

Voksne kan godt føre åndelige samtaler med børn – hvis vi bliver som børn. Det betyder, at vi skal øve os i at tænke som børn, tale som børn og forstå som børn. Jeg mener ikke, vi skal tale ned til børnene, lave vores stemme om eller spille naivt uvidende. Kunsten er at kunne lytte sig ind til barnets udtryksmåder, erfarings- og forståelsesverden. Da vil vi se, at børn er konkrete i deres spiritualitet, at de tænker Gud med i det meste, at de forholder sig til store eksistentielle spørgsmål som død, mening, sygdom, tilgivelse, lidelse, ansvar og uretfærdighed.

Hvis forældre, lærere, pædagoger, søndagsskolemedarbejdere og andre voksne lader egne følelser, teologiske udfordringer og egen ordfattigdom styre deres (manglende) lyst til at tale

med barnet, bliver barnets spiritualitet ikke næret, snarere slukket. Men det er vigtigt, at vi ikke svigter barnet.

Det er vores kald og opgave at være barnets samtalepartner, når det udforsker livet.

At tale om søsters kræftsituation med sit barn kan være følelsesmæssigt vanskeligt for den voksne. Men det er det ikke nødvendigvis for barnet, fordi barnet ikke tænker på de samme konsekvenser som den voksne. Det er vigtigt først at lytte til barnet og spørge ind til, hvad barnet gør sig af tanker, så det, den voksne siger, ikke bliver et svar i egen forståelsesramme, men i barnets.

Nogle gange må barnets forståelsesramme justeres af virkeligheden. Og det må den voksne nogle gange hjælpe med. Men det sker ofte, at børn får svar på mere eller andet end det, de spørger om, og det skaber nye bekymringer og ny undren, som den voksne så må lægge øre til.

Voksne teologiske udfordringer, fx om nyt ægteskab, abort, tjenestedeling, homofili, Helvede, organdonation, forbønshandlinger osv. kan også spænde ben for samtalen, fordi man ikke hører, hvad barnet spørger om (og ikke spørger om), eller fordi man serverer en tillært teologi frem for en eget teologi.

Sandheden er altid vores ven, og børn skal høre sandheden; men de

skal ikke have den serveret på en hvilken som helst måde. Paulus taler om at være sandheden tro i kærlighed (Ef 4,15). Vi må som voksne skønne, hvad der er nødvendigt for barnet at vide i den situation, barnet er i, med den modenhed, barnet har.

Skal vi som voksne evne at føre samtaler med børn om de vanskeligste ting i livet, må vi øve os på voksne. Det er gennem samtale, vi udvikler evnen til at lytte og udtrykke os med ord. Andre voksne kan langt bedre end børn give os tilbagemeldinger, der hjælper os til at udtrykke os tydeligt og med flere ord.

Når disse ting er sagt, hører det også med til virkeligheden, at van-

”Vanskelige temaer vækker følelser, vi ikke kan skjule for børnene, eller at vi kan være teologisk uafklarede i nogle emner, eller at vi mangler ord i mødet med menneskelig lidelse. Men det kan børn godt forholde sig til, når det bliver sagt og forklaret”.

skelige temaer vækker følelser, vi ikke kan skjule for børnene, eller at vi kan være teologisk uafklarede i nogle emner, eller at vi mangler ord i mødet med menneskelig lidelse. Men det kan børn godt forholde sig til, når det bliver sagt og forklaret.

Vi kan let stirre os blinde på det negative i en håbløs situation, men det er vigtigere at se på det, som kan hjælpe barnet videre og styrke det.

Hvordan ser sådan en samtale ud?

En åndelig samtale med et barn ser ikke ud på en bestemt måde, måske lige bortset fra, at den ikke i første omgang lyder åndelig.

Børn kommer sjældent og spørger om en samtale i et rum med to stole, et bord med bibel og stearinlys. Katrine på otte år går måske op til læreren, når klokken har lydt, og læreren står og pakker sammen, mens hun tænker på lærerværelset. Katrines første ord behøver ikke have noget med 'sagen' at gøre, men er en slags tilløb og test af læreren. Eller det kan være femårige Emil, som ivrigt vifter med fingeren i børneklubben midt under bibelfortællingen. Han vil fortælle noget om hans mormor. Eller det er Monica på 11, som kommer hjem fra skole og sætter sig ind i sofaen over for mor og siger ingenting.

Alle tre kan have brug for, at en voksen tager sig tid til at se, lytte og spørge ind. For børn som for voksne gælder det, at når tryghedsniveauet er større end angstniveauet, åbner et menneske sig. De åbner sig for et menneske, de kan stole på, og som, de tror, kan tåle at høre deres spørgsmål eller historie.

Jo mere den voksne kan hjælpe barnet til at fortælle, desto større mulighed er der for, at den voksne kan

"Når tryghedsniveauet er større end angstniveauet, åbner et menneske sig. De åbner sig for et menneske, de kan stole på, og som, de tror, kan tåle at høre deres spørgsmål eller historie".

møde barnet præcis dér, hvor det brænder på hos barnet.

Spørgsmål, som kan hjælpe fortællingen videre, griber fat i det, der allerede er sagt. Det kan være hv-spørgsmål eller helt enkelt bare en gentagelse af den sidste sætning.

Det barn, som er tavst i udgangspunktet, kan fx hjælpes på glem sådan:

– Du er tavs i dag!

– Hm...

– Er der noget, du tænker på?

– Hm...

– Har du lyst til at fortælle mig, hvad det er?

Spørgsmålene må ikke få karakter af forhør eller interview. Barnet siger kun det, som er nødvendigt, og selv om den voksne rammer sagens kerne, er det ikke sikkert, barnet bekræfter det. Det er langt bedre, at barnet med egne ord fortæller, og den voksne lever med i fortællingen. Keder barnet os, må vi spørge os selv om, hvad der hindrer hos os selv i at leve med.

Lad os sige, at barnet har fortalt sin historie, og det går op for dig, at barnet savner sin far. Det ser ham kun i weekenderne.

Det problem kan mødes på flere måder. Det kan trøstes væk med distraktion, ved gode råd eller nedvurdering.

"Spørgsmålene må ikke få karakter af forhør eller interview. Barnet siger kun det, som er nødvendigt, og selv om den voksne rammer sagens kerne, er det ikke sikkert, barnet bekræfter det. Det er langt bedre, at barnet med egne ord fortæller, og den voksne lever med i fortællingen".

Umiddelbart ser det ikke åndeligt ud. For en ydre betragtning involverer det ikke Gud, livet eller mening. Men kan den voksne høre, at det handler om kærlighed, nærmer vi os noget åndeligt. Frem for at fortælle barnet, at dets far helt sikkert elsker barnet alle ugens syv dage (hvilket vi end ikke ved noget om), men kun har mulighed for at se barnet i weekenden, »»



PHOTO: FREENIK

Vigtigt studiehæfte for kristne forældre

▾ | Et materiale fra projekt "Børn i pluralisme"

Formålet med dette studiehæfte er at give forældre en hjælpende hånd til at gøre hjemmet og familien til et rum, hvor børn kan dannes til at få en robust, kristen tro. En tro, som de kan tage med sig og gøre brug af i deres ofte turbulente hverdag – i skole og fritid, blandt kammerater og i den digitale verden.

Hæftet giver inspiration og idéer til, hvordan det kan gøres. Først og fremmest er hele forløbet dog tænkt som en anledning til, at I som forældre kan få talt om, hvordan jeres børns verden ser ud, og hvordan I gerne vil hjælpe dem til at vokse ind i en sund og stærk tro på Gud.

I dagens samfund udgør den kristne tro blot én blandt mange overbevisninger. Det skaber både muligheder og udfordringer for børnenes liv i tro på Gud. Det er en turbulent tid. Derfor har børnene brug for en robust tro. Det betyder ikke, at de skal være fri for tvivl og spørgsmål eller være immune over for andres meninger og erfaringer.

Robusthed handler om, at troen har rod i børnenes identitet og gennemsynder deres karakter. En robust tro er det bedste udgangspunkt for at møde verden og andre med åbenhed og med kærlighed.

I hæftet er der oplæg til syv samlinger:

1. Om at dannes i et sekulært-pluralistisk samfund Af *Andreas Østerlund Nielsen*
2. Om at sætte præg på hjemmet Af *Merete Holm Dalsgaard*
3. Om at søge Gud sammen Af *Janne Bak-Pedersen*
4. Om at skabe tradition og rammer Af *Lissen Margaard Bendix Jensen*
5. Om at udvikle en sund kønsidentitet og seksualitet Af *Inge Bøgel Lassen*
6. Om at gå i skole Af *Elsebeth Carlsen og Andreas Østerlund Nielsen*
7. Om at begå sig i den digitale verden Af *Josua Christensen*



Hæftet koster 60 kr. i papirudgave og 50 kr. i elektronisk udgave.

Bestilles ved henvendelse til KPI på 28 40 53 14 eller chp@kpi.dk 🌱

»» så må vi igen hjælpe barnet til at fortælle om de forestillinger, det gør sig. Ikke lægge ordene i munden på barnet med ja-nej-spørgsmål, men stille åbne spørgsmål, der inviterer barnet til at fortælle.

Giver barnet udtryk for tvivl om forældre-kærlighed fra faderen, angår det bestemt også barnets åndelighed. Både barnets selv- og gudsbillede er i høj grad afhængigt af forældre-billedet. Som den betydningsfulde voksen, barnet har betroet sig til, kan det være godt at fortælle barnet, at alle børn uanset alder gerne vil se, høre og mærke deres forældres kærlighed. Mindst to gange i Bibelen kan vi også læse, at Gud sagde det højt til sin egen søn, Jesus, at han elskede ham (Matt 3,17; 17,5).

Mange – de fleste – samtaler kan ikke fixe et problem. Men det kan være en hjælp at fortælle. Når barnet sætter ord på sit eget liv, sker der no-

get med livsmestringen. Barnet oplever sig hørt og anerkendt. Med bibel-eksemplet har barnet måske fået en at spejle sig i. *Måske* – fordi det ikke altid er sådan, at bibelske eksempler siger vore samtalepartnere det samme, som de siger os.

En samtale, hvor man blev taget imod, giver håb. Man kan vende tilbage. Nogle gør det, andre gør det ikke; men det er alligevel rart, at muligheden står åben, hvis man skulle få brug for den.

Børn har brug for voksne samtalepartnere, som er villige til at tale om alt mellem himmel og jord. De spørger ikke efter eksperter; men de har brug for almindelige voksne, som vil dem, og som kender både Gud og livet som barn.

Litteratur

Malm, Magnus (2003). *Bag billedet. Om den vanskelige og vidunderlige*

rejse fra billede til virkelighed. Helsingør: Boedal.

Månsson, Dan (2010). *At lægge øre til børns klagesang*. KPI Nyhedsbrev nr. 3, pp. 12-17. <http://www.kpi.dk/artikler.aspx?authorID=1292&keywordID>.

Pedersen, Bent Molbech (2013). *Børn og Gud - et manifest*. <http://www.kpi.dk/projekter/projekt-boern-og-gud.aspx>

Sagberg, Sturla (2013). *Barns spiritualitet som kraft til å mestre livet*. I: Trygge rom. Trosopplæring i møde med sårbare og overgrepsutsatte barn og unge. L. G. Engedal, B. L. Persson & E. Torp (red.), pp. 173-189. Oslo: Verbum.

Sagberg, Sturla (2017). *Barnets spiritualitet. Et forsømt perspektiv i kirken*. Dansk tidsskrift for Teologi og Kirke nr. 01, pp. 69-83.

Viftrup, Dorte Toudal (2016). *Barnets sunde trosudvikling*. KPI Nyhedsbrev nr. 4, pp. 3-6. 🌱

Foreningen *Åndsfrihed* er stiftet

📌 | **Vi må stå sammen i kampen for åndsfrihed.
Meld dig ind i den nye forening.**

Det sidste halvandet år har jeg siddet i en initiativgruppe, der har arbejdet på at oprette en tværpolitisk og tværreligiøs forening til fremme af og forsvar for åndsfriheden. Vi, der har arbejdet sammen, er dybt uenige om mange religiøse og politiske spørgsmål. Men vi er enige om, at åndsfriheden er presset i disse år, hvorfor vi vil kæmpe for både vores egen og andres frihed.

Arbejdet mandede ud i, at foreningen blev stiftet den 16. april 2018. Vedtægter og grundlag kan læses på www.aandsfrihed.wordpress.com Her kan man også melde sig ind i foreningen (200 kr. pr. år).

Ingrid Ank, der er leder af Grundtvig-Akademiet, blev valgt til formand for bestyrelsen, som derudover består af seks personer med forskellige politiske og religiøse ståsteder, hvilket for mig at se er en styrke.

Jeg anbefaler hermed, at man melder sig ind i den nye forening, da dens gennemslag vil afhænge af, at den har en stor flok medlemmer. 🌟

Carsten Hjorth Pedersen



Stiftelsen af foreningen Åndsfrihed fandt sted i Vartovs store sal. Symbolsk med Arne Haugen Sørensens maleri "Vandringsmand" som en del af kulissen. Maleriet illustrerer en mand, der er i tvivl om, hvilken vej han skal gå. Alligevel markerer vandringsstaven og det svagt løftede ben, at han vælger at gå mod venstre. Sådan er det også i mange spørgsmål, der har med åndsfrihed at gøre. Det kan være svært at finde vej, men vi må træffe et valg og gå en vej med faste skridt – ud fra hvad vi skønner, der tjener næstens og vores samfunds bedste.

KPI fik overskud i 2017

📌 | **Stor taknemlighed for trofast støtte.**

KPI's regnskab for 2017 er nu revideret og lagt på www.kpi.dk → *Hvem er vi?* Resultatet er et overskud på 51.529 kr., hvilket er særdeles tilfredsstillende. Gaveindtægten fra almindelige gaver og gavebrevsgaver blev i alt 24.385 kr. højere end budgetteret. Desuden har KPI's daglige leder og

foredragsholderne haft større indtjening end budgetteret. De samlede udgifter blev dog også ca. 46.000 kr. højere end budgetteret, hvilket bl.a. skyldes udgifter til symposium for KPI's konsulenter og foredragsholdere samt udgivelse af hæfte, kontorhold og generalforsamling.

Årets overskud tilføres KPI's egenkapital, som ved årets udgang er på 632.182 kr., hvilket bestyrelsen anser for at være særdeles betryggende.

STOR TAK til alle, der har bidraget til dette flotte resultat. Tak, at vi også må regne med jer i 2018. 🌟

Velkommen på kursus for lærere på kristne efterskoler

KPI har to gange tidligere afviklet kursus for lærere på kristne efterskoler. Sidst for tre år siden med over 100 deltagere. Vi håber på en lignende deltagelse denne gang:

Den 8. – 9. november 2018 på efterskolen Solgården i Tarm.

Temaet er *Formidling af kristentro*

og livssyn til unge. Hovedtaler bliver Margunn Serigstad Dahle, der er førstelektor ved NLA Mediehøgskolen i Kristiansand. Hun skal holde tre foredrag. Derudover medvirker Iben Tranholm og Marianne Holst Nielsen. Der bliver også rig anledning til debat og ideudveksling. Se programmet på www.kpi.dk → Arrangementer

Formidling af kristentro og livssyn til unge
Kursus for lærere på kristne efterskoler

Den 8.-9. november 2018 på Efterskolen Solgården i Tarm
Hovedtaler: Margunn Serigstad Dahle, Kristiansand

Foredragsholdere

- Margunn Serigstad Dahle, førstelektor ved NLA Mediehøgskole i Kristiansand**
Hun er ansvarlig for undervisningen i "Kommunikation og livssyn" til et stort antal lærere fra en forskergruppe, som arbejder med temaer omkring "Barn, medier og livssyn".
- Iben Tranholm er journalist og en af landets skarpere debattører, når det gælder nationens forhold til religion, kultur og politik**
Hun har fulgt værdi- og religionsdebatten i Aarhus Kommunes Børn og Unge-forvaltning. På de fire år hun har været med til at sætte fokus på, hvordan efterskoler kan være et vigtigt sted til at sige tingene lige ud og bryde med den politiske korrekthed.
- Marianne Holst Nielsen, Åbyhøj, bestyrelsesformand for Djurslands Efterskole og sektionsleder i Aarhus Kommunes Børn og Unge-forvaltning.**
På de fire år hun har været med til at sætte fokus på, hvordan efterskoler kan være et kristent skolefællesskab.

KPI - pædagogisk med værdi
www.kpi.dk

Program

Torsdag den 8. november 2018

16.00 Ankomst og indkvartering
Kaffe/te på kanden

16.30 Velkomst og åbningforedrag
Iben Tranholm: Hvordan bliver danskerne et kristent folk igen?
Selvom Danmark historisk set er et kristent land, er der mange politiske og religiøse strømninger netop i disse år, som truer med at sædvanlige kristendommen fra vores kultur og fortælle os, hvad et menneske og en familie er. Hvad skal der til, for at kristendommen stadig kommer til at præge os her i Danmark? Og hvad er skolens/efterskolens opgave i denne sammenhæng?
Foredraget peger både på problemstillinger og løsninger.

18.00 Aftenmad

19.30 Foredrag
Marianne Holst Nielsen: Efterskole med et kristent værdigrundlag anno 2018
Hvilke opgaver har efterskolen i relation til elevernes opdragelse og dannelse - fagligt, personligt, socialt og trosdannende?

21.00 Kaffe, andag, hygge, volleyball, "kampen om den gløede pegepin" og natmad

Fredag den 9. november 2018

7.15 Morgemad – lebede...

8.00 Morgemandag

8.15 1. foredrag af Margunn Serigstad Dahle: **Identitet og livssynsrelevans i en tid præget af medier og livssynsmangfoldighed.**
Derefter gruppearbejde.

Kaffe

10.15 2. foredrag af Margunn Serigstad Dahle: **Formidling af kristentro med relevans og troværdighed til dagens unge.**
Derefter gruppearbejde.

12.00 Middag

13.30 3. foredrag af Margunn Serigstad Dahle: **Lærere – ledere, medværdere og rollemodel.**
Eftermiddags Walk and talk.

15.00 Kaffe

16.00 Opsamling med Margunn Serigstad Dahle – dialog med salen

16.45 Hvad fik jeg med?
Afrunding med inspiration og refleksion på baggrund af tre afslutningsforedrag.
Hver efterskole udveksler indtryk – hvad tager vi med hjem?

17.30 Afrunding og evaluering

18.00 Aftenmad

19.00 Afrejse

Foredragsholdere

Hovedtaler Margunn Serigstad Dahle, førstelektor ved NLA Mediehøgskole i Kristiansand.
Hun er ansvarlig for undervisningen i "Kommunikation og livssyn" og er desuden leder for en forskergruppe, som arbejder med temaer omkring "Barn, medier og livssyn".

Iben Tranholm er journalist og en af landets skarpere debattører, når det gælder nationens forhold til religion, kultur og politik.
Hun har fulgt værdi- og religionsdebatten både som vært på DR, Radio24syv og som klumme- og kommentarforfatter i Politiken og Kristeligt Dagblad. Iben Tranholm er kendt for sit mod til at sige tingene lige ud og bryde med den politiske korrekthed.

Marianne Holst Nielsen, Åbyhøj, bestyrelsesformand for Djurslands Efterskole og sektionsleder i Aarhus Kommunes Børn og Unge-forvaltning.
På de fire år hun har været med til at sætte fokus på, hvordan efterskoler kan være et kristent skolefællesskab.

www.kpi.dk

Meld adresseforandring til KPI

KPI får *ikke* besked fra PostNord, når du flytter. Vi kan derfor kun sende Nyhedsbrevet til den korrekte adresse, hvis du selv kontakter KPI og oplyser om din nye postadresse.

- Send en e-mail til kpi@kpi.dk eller et brev til Åbuen 28, 3400 Hillerød.

- Ring til KPI på 28 40 53 14. Indtal besked, hvis der ikke er nogen ved telefonen.
 - Send en sms til 28 40 53 14.
- I alle tilfælde: Oplys navn samt gammel og ny adresse.
For din egen skyld og for KPI's! TAK!

Gaver til KPI

Hvis du ønsker at give en gave til KPI, kan den indbetales via din pc-bank. Vælg en af følgende to muligheder:

- **Indbetalingskort/girokort.** Vælg kort-type "01" og tast KPI's giro-nummer 16775029.
- **Bankoverførsel.** Overfør beløbet til KPI's konto i Danske Bank. Regnr. 1551 – kontonr. 0016775029.

Har du ikke pc-bank: Send bud efter et girokort på KPI's kontor.

- Din gave til KPI er fradragsberettiget på din selvangivelse (Ligningsloven § 8a), forudsat KPI har dit personnummer.
- KPI udsender i januar kvittering til alle, der har givet gaver i det forgangne år.