

# **Skift fokus!**

Opdragelse med Gud og næsten i centrum

**Carsten Hjorth Pedersen**

# Indhold

## Forord

### 1. Guds ære, næstens gavn, min glæde

De sidste 50 år  
En mors vurdering  
Det er gået grassat  
Flere eksempler på barnet i centrum  
De moderne afguder  
Gud og næsten giver livet mening  
Uden at miste sig selv  
Min egen glæde  
Virkeligheden svarer ikke altid til idealerne  
Fra voksenstyring til barnstyring  
Fasthed og retning i opdragelsen efterspørges  
Opdragelse frem for dannelse og pædagogik

### 2. Opdragelsens kompas

Hvem er Gud?  
Hvem er min næste?  
Gud og næsten er overalt  
En dag i familien Jensens liv  
Børn er vidunderlige  
Gud og næsten i opdragelsens rum – nogle eksempler  
Det giver sig selv  
Hvordan kan kærlighed til Gud ytre sig?  
Hvordan kan kærlighed til næsten ytre sig?  
Hvordan kan det "ikke at miste sig selv" ytre sig?  
Realisme, ikke harmoni i opdragelsen  
Gud og næsten er ikke et system  
Selvgodhedens fare  
To eksempler  
Jens ser Anders som sin næste  
Når det uforklarligt onde sker  
En anden helhedsforståelse  
Det giver mig myrekryb

### 3. Den gode autoritet

Retning og fasthed understøtter hinanden  
Gudstro understøtter autoritet  
Den ligeværdige asymmetri  
Små børn skal ikke bevidstgøres om Gud og næsten  
Du kan ikke give noget til andre, som du ikke selv har  
Børneopdragelse handler om voksenopdragelse  
En lidt mere moden udgave af sig selv  
Livet som gave og ansvar  
Lidelsens problem i børnehøjde  
Gud ser barnet  
At se og at bedømme et barn

Barnets ”kald” er at lege, lære og lyde  
Den pædagogiske kunst  
Barnet skal ikke opfinde sig selv  
Børn skal trænes i hårdførhed

#### **4. Opdragelse med krop**

Gud og næsten har krop  
Gud og næsten giver opdragelsen krop  
Fællesskab er vigtigere end netværk  
Børn, ydmyghed og stolthed  
Børn og undren  
Forvaltere af skaberværket  
Børns behov for hvile  
Livsmød vindes gennem overvunden modstand  
Fra konsument til producent  
Sæt ord på skyld og tilgivelse  
Magtesløshedens frihed  
Vi opdrager børn, fordi vi skal dø!  
Terrorfrygt og evighedshorisont  
Opdragelse er også at lære at binde snørebånd

#### **5. Ånd i opdragelsen**

Mennesket er et åndsvæsen  
Børn i konkurrencestaten  
Når det vigtige ikke kan måles, gør vi det målbare vigtigt  
Børn har brug for åndelige pejlemærker  
Styrkelse af børns moralske kompas  
Barnet og de kunstneriske udtryk  
Børn og voksne i tilbedelse  
Selvbevidsthed  
Børn i hamsterhjulet  
Et overdrevent selvfokus  
Opdragelsen og den nye åndelighed  
Fire søjler på et fundament

#### **6. Gud og næsten bør ikke adskilles**

Gudstro begrunder næstekærlighed  
Hvem er vi rettet imod?  
Gud og næsten er forbundne  
Gud som den gode far og mor  
Gud og næsten holder det hele oppe  
Det er op ad bakke  
Den befriende arvesynd  
Gud er kærlighedens kilde  
Forkynd evangeliet for børnene

#### **Litteratur**